

Høringsuttalelse – rammer for læreplanarbeid i programfag til valg

Utdanningsdirektoratet har sendt forslag til rammer for læreplanarbeid i *programfag til valg* på høring. Musikk i Skolen (MiS) har følgende uttalelse:

Rammer for læreplanarbeid i programfag til valg - PTV

Musikk i Skolen er positive til fagets utgangspunkt om at elevene skal få tilbud om praktiske smakebiter fra programfag fra videregående opplæring. Dette gjør det mulig for skolene å tilby fag som i den senere tid har kommet i skyggen av satsingen på de såkalte basisfagene, og som har blitt skadelidende når timerressurser til valgfag har forsvunnet. Særlig gjelder dette de praktisk-estetiske fagene.

I forslaget til rammer for faget fremgår det at hele faget kan inngå i ordningen å ta fag på videregående opplæring for elever på ungdomsskolenivå. Slik denne ordningen er foreslått i en parallell høring fra Utdanningsdirektoratet, omfatter den bare fagene matematikk, engelsk, fremmedspråk og naturfag. Dersom det besluttes at kun disse fagene omfattes av ordningen, vil MiS avvise forslaget om at hele PTV- faget kan inngå i ordningen å ta fag på videregående opplæring for elever på ungdomsskolenivå. Begrunnelsen er at dette vil svekke de praktisk- estetiske fagene ytterligere.

MiS foreslår at PTV- faget kan inngå i ordningen å ta fag på videregående opplæring for elever på ungdomsskolenivå kun dersom det åpnes for at *alle grunnskolens fag* inngår i ordningen. Dersom ordningen kun vil omfatte de ovenfor nevnte fagene, bør ikke PTV- faget inngå i ordningen.

Forslag til fastsetting av læreplan

MiS støtter bare delvis forslaget om å fastsette læreplan i programfag til valg (heretter PTV), og at faget skal inngå i Læreplanverket – K06. Fordelen er at dette gir forpliktende rammer for faget. Vi er imidlertid skeptiske til at en nasjonalt utformet læreplan vil kunne ta vare på de faglige komponentene i faget og den fagkompetansen som ligger i de ulike fagene som vil kunne inngå i dette faget. Det er altså et spørsmål om *hva dette faget egentlig er* – generelle perspektiver på videregående opplæring, utdanningsvalg og arbeidsliv, eller reelt faglig innhold fra et eller flere utdanningsprogram i videregående opplæring.

I direktoratets forslag til læreplan er det utformet utfyllende tekst til nær sagt alle avsnittene i læreplanen. Vi mener det gir mening å fastsette de delene av planen som omfatter

programfaget som fag, men deretter overlate til lokalnivået å utforme de delene som omfatter det faglige innholdet i valgte utdanningsprogram. Konsekvensen av dette er at

- avsnittet om grunnleggende ferdigheter bare delvis kan utformes nasjonalt, og må kompletteres med ferdigheter knyttet til fag i valgte utdanningsprogram. Dette er nødvendig for at de grunnleggende ferdighetene her, som ellers i planverket, skal utformes på det enkelte fags premisser.
- utforming av hovedområde 2 – utprøving av valgte utdanningsprogram – må utformes lokalt, basert på det faglige innholdet i valgte utdanningsprogram.
- Utforming av kompetansemål knyttet til hovedområde 2 – utprøving av valgte utdanningsprogram – må utformes lokalt

Strukturen i faget, dimensjonering av hovedområdene og tidsbruken i faget

Strukturen i faget og dimensjoneringen av hovedområdene i faget må vurderes på bakgrunn av timeressursen som til sammen utgjør 113 timer på ungdomstrinnet. Dersom intensjonen om at elevene skal få tilbud om praktiske smakebiter fra programfag fra videregående opplæring skal oppfylles, er MiS av den oppfatning at hovedområde 2 – utprøving av minst to valgte utdanningsprogram må utgjøre mer enn 60 % av faget. Det bør heller ikke være et absolutt krav om at tiden skal fordeles på to valgte utdanningsprogram. Dersom man tar utdanningsprogram for musikk, dans, drama som eksempel, omfatter dette tre ulike kunsthøgskolefag og både teoretiske og utøvende disipliner innenfor de ulike kunsthøgskolefagene. Skal elevene få tilstrekkelig innblikk i dette programmet og mulighet for praktisk aktivitet eller fordypning, vil det ikke være tilrådelig at de må spre seg på to ulike utdanningsprogrammer.

MiS foreslår følgende struktur for faget:

Årstrinn	Hovedområder		
8. -10.	Videregående opplæring og arbeidsliv 10 %	Utprøving av et eller to valgte utdanningsprogram 80 %	Utdanningsvalg 10 %

Direktoratet ber spesifikt om synspunkter på:

Vurderingsformen:

MiS foreslår at sluttvurderingen i PTV- faget gjøres ved tellende tallkarakter

Regulering av 25 % av timene:

PTV- faget bør ikke omfattes av 25 %- regelen.

Navnet på faget:

MiS har ikke konkrete forslag til navn på faget, men oppfordrer Direktoratet til å finne et enklere om mer assosiasjons- skapende navn i retning av "Valgfag fra videregående skole"

Grunnleggende ferdigheter:

Det er et spørsmål om *hva dette faget egentlig er* – generelle perspektiver på videregående opplæring, utdanningsvalg og arbeidsliv, eller reelt faglig innhold fra et eller flere utdanningsprogram i videregående opplæring. Utforming av grunnleggende ferdigheter kan bare delvis utformes nasjonalt, og må kompletteres med ferdigheter knyttet til fag i valgte utdanningsprogram. Dette er nødvendig for at de grunnleggende ferdighetene her, som ellers i planverket, skal utformes på det enkelte fags premisser.

Muligheten til å la hele faget inngå i ordningen med å ta fag på videregående nivå:

MiS foreslår at PTV- faget kan inngå i ordningen å ta fag på videregående opplæring for elever på ungdomsskolenivå kun dersom det åpnes for at *alle grunnskolenes fag* inngår i

ordningen. Dersom ordningen kun vil omfatte fagene matematikk, engelsk, fremmedspråk, naturfag, bør ikke PTV- faget inngå i ordningen.

Tidsbruken i faget:

MiS foreslår følgende tidsbruk i faget:

Årstrinn	Hovedområder		
8. -10.	Videregående opplæring og arbeidsliv 10 %	Utprøving av et eller to valgte utdanningsprogram 80 %	Utdanningsvalg 10 %

Med vennlig hilsen

Signe Kalsnes
Styreleder